

# **UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



## **SÍLABO**

**ASIGNATURA: ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA**

**SEMESTRE ACADÉMICO: 2022- B**

**GRUPO: 01E**

**DOCENTE:**

**Mg. BRAULIO PEDRO ESPINOZA FLORES**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

## **SILABO**

### **I. DATOS GENERALES.**

1.1 Asignatura	: Antropología y sociología.
1.2 Código	: EO – 101
1.3 Condición	: Obligatorio
1.4 Requisito	: Ninguno
1.5 N° horas de clase	: Teoría 03 horas
1.6 N° de créditos	: 03
1.7 Ciclo	: Primero
1.8 Semestre académico	: 2022- B
1.9 Duración	: 17 semanas
1.10 Docente	: Mg. Braulio P. Espinoza Flores bpespinozaf@unac.edu.pe meet.google.com/ykf-urae-iuz

### **II. SUMILLA**

Es una asignatura de naturaleza teórica, tiene el propósito de fortalecer competencias en el estudiante en la comprensión de la sociedad, cultura de los grupos humanos como un proceso de desarrollo humano. Asimismo que le permitan la interpretación del proceso salud enfermedad como un fenómeno social, condicionado por circunstancias ambientales, económicas, sociales y culturales políticas e ideológicas que caracterizan la organización y funcionamiento de la sociedad en la que dicho proceso se concretiza. Comprende las siguientes unidades: Teoría antropológica sobre la evolución del hombre. Evolución de la familia y de la sociedad. Interculturalidad.

### **III. COMPETENCIA**

Brinda y gestiona el cuidado holístico de enfermería de la persona, familia y comunidad con énfasis en la promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, considerando las etapas del ciclo vital, aplicando la evidencia científica y los principios bioéticos.

### **IV. CAPACIDADES**

**C1:** Analiza el aporte de la antropología y la sociología al campo de la salud, comprendiendo al hombre, la familia y la sociedad, reconociendo

los cambios del hombre en los aspectos socioeconómicos y culturales a través del tiempo.

**C2:** Conoce, aplica y valora los principios interculturales en el abordaje de la persona, la familia y comunidad; extrapolando hacia el cuidado con pertinencia cultural.

## V. METODOLOGIA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, eje central del proceso educativo de formación de formación profesional. Al respecto, nuestro modelo pedagógico está sustentado en las teorías educativas constructivista y conectivista, las que orientan el proceso educativo basado en competencias en la Escuela Profesional de Enfermería de la UNAC, promoviendo el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes para el fortalecimiento de las competencias.

En tal sentido, la propuesta metodológica para el desarrollo de la asignatura se detalla a continuación:

En el desarrollo de la presente asignatura se empleará métodos y técnicas que permitan la participación activa del estudiante, y que este asuma un rol decisivo y principal en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Las clases teóricas serán dinámicas; desarrollándose los temas de acuerdo a la programación de contenidos, donde el docente propiciará y estimulará la participación de los estudiantes en las sesiones de aprendizaje.

El estudiante deberá asistir a clases obligatoriamente; estudiando los temas tratados e investigando en función a la programación silábica; esto permitirá mayor participación del estudiante en forma interactiva. Se integra durante el cumplimiento de su rol como estudiante desarrollando valores y habilidades sociales que le permitan potenciar sus capacidades.

Como soporte de comunicación el aula virtual, google drive y plataforma virtual. Se complementará con una actividad presencial de salida de Campo a la Comunidad Nativa Shipiba de Cantagallo, acentuada en el distrito del Rímac de la ciudad de Lima. Esta actividad se ejecutará por grupos guardando las medidas sanitarias de bioseguridad en la semana N° 13 del desarrollo silábico.

## VI -PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE.

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1 : GENERALIDADES DE LA ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA DE LA SALUD; TEORÍAS SOBRE LA EVOLUCIÓN DEL HOMBRE ; VISIÓN Y CAMPOS DE LA ANTROPOLOGÍA</b>					
<b>Nº SESIÓN HORAS LECTIVAS</b>	<b>Nº DE CAP.</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE CALIFICADAS DEL CURSO</b>	<b>INDICADOR (ES) DE LOGRO DE LA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL CURSO</b>	<b>EVIDENCIAS APRENDIZAJE SESIÓN</b>	<b>TEMARIO POR SESIÓN</b>
SESIÓN 1					Orientación de la asignatura: -Socialización del silabo. -Presentación de los participantes. -Conformación de equipos de trabajos.

SESIÓN 2	1	Portafolio evidencias.	Presenta portafolio de evidencias. Rúbrica calificada N° 1	Elabora informe de EMIC Y ETIC sobre un integrante de su familia acerca de las experiencias culturales.	La antropología y sociología: Aportes de la perspectiva al campo de la salud.
SESIÓN 3	1				-El hombre: Origen y evolución. -Visión antropológica del hombre.
SESIÓN 4	1				Campos de la antropología: -Antropología cultural (social). La etnografía en la antropología. -Antropología física (biológica).

**UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº2 : EL PROCESO DE HOMINIZACIÓN , INTEGRACIÓN EN LA SOCIEDAD Y PATRONES SOCIALES**

SESIÓN 5	1	Portafolio evidencias.	Presenta portafolio de evidencias. Rúbrica calificada N° 2	Presentar un estudio de caso empleando los principios bioéticos.	El proceso de hominización.
SESIÓN 6	1				Evolución social del hombre. Desde un grupo tribal a una organización moderna.
SESIÓN 7	1				La ética como normas social: Aplicaciones en el campo de la salud..
SESIÓN 8	<b>Evaluación parcial</b>				

**UNIDAD DE APRENDIZAJE Nº 03 : LA ANTROPOLOGÍA CULTURAL – LA FAMILIA DESDE LA PERSPECTIVA ANTROLÓGICA Y SOCIOLÓGICA.**

Nº SESION HORAS LECTIVAS	Nº DE CAP.	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE CALIFICADAS DEL CURSO	INDICADOR (ES) DE LOGRO DE LA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL CURSO	EVIDENCIAS APRENDIZAJE POR SESIÓN	TEMARIO POR SESIÓN
SESIÓN 9	1	Portafolio evidencias.	Presenta portafolio de evidencias. Rúbrica calificada N° 3	Presenta informe de revisión de artículo científico sobre hábitos de vida.	El proceso bioantropológico del hombre: Condiciones de vida de la población.
SESIÓN 10	1				Las enfermedades: Determinantes sociales de la salud.
SESIÓN 11	2				La sociedad: Definición, tipos y evolución. -La comunidad: Definición, tipos y funciones.
SESIÓN 12	2			Presenta portafolio de evidencias. Rúbrica calificada N° 4	Elabora una infografía sobre las plantas medicinales.

<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 04 – LA INTERCULTURALIDAD Y SU RELACIÓN ENTRE CULTURAS – VARIABILIDAD CULTURAL.</b>					
SESIÓN 13	2	Portafolio evidencias	Presenta portafolio de evidencias.	Presenta monografía y expone sobre las costumbres y tradiciones culturales del Perú.	La interculturalidad: Definición, políticas estatales y teorías de enfermería.
SESIÓN 14	2		Informe de Salud de Campo. Rúbrica calificada N° 5 Monografía		Grupos étnicos en el Perú.
SESIÓN 15	2		Presenta portafolio de evidencias.  Rúbrica calificada N° 06 Exposición		Pueblos indígenas u originarios en el Perú.
SESIÓN 16	<b>Evaluación final</b>				
SESIÓN 17	<b>Evaluación sustitutoria</b>				

## **VII SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA.**

### **Requisitos para aprobar la asignatura**

De acuerdo a los artículos 83, 84 y 85 del Reglamento General de Estudio de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Resolución N° 185-2017-CU de fecha 27 de Junio 2017 se tendrá en consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo.
- El redondeo numérico al inmediato superior solo se aplica en el promedio final.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5
- El examen sustitutorio se realizará en acuerdo a la normativa vigente.

### **Criterios de evaluación:**

De acuerdo a la Resolución de Consejo Universitario N° 102-2021-CU y Los Reglamentos de Investigación Formativa y Proyección y Responsabilidad Social Universitaria; la ponderación de la calificación será la siguiente:

Nº de Cap.	Evaluación (producto de aprendizaje evaluados con nota)	Evaluación	Siglas	Pesos (%)
1	Evaluación de conocimientos	Ev. Parcial	EC	25.0
2	Evaluación de conocimientos (+ Informe de Salida de Campo)	Ev. Final	EC	30.0
1 y 2	Evaluación de procedimientos (Guías entregables N° 1,2,3,4 ,5 y 6)	Procedimental	EP	30.0
1 y 2	Cumplimiento de las normas de convivencia (Evaluación actitudinal)	Actitudinal	EA	10.0
1 y 2	Ejecución del proyecto de salud (Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria)	Proy. Resp Social Univ.	PSRU	5.0
<b>TOTAL</b>				<b>100</b>

Fórmula para la obtención del promedio final es:

$$PF = \frac{(EC * 55) + (EP \text{ GEC1 al GEC5} * 30) + (EA * 10) + (PSRU * 5)}{100 \%}$$

#### Descripción de la evaluación

- 1- La calificación de la evaluación parcial (25 %) y final (30 %), modalidad según disposiciones de la UNAC. Para la nota de Evaluación final se promedia con el Informe de Salida de Campo.
- 2- La evaluación de las prácticas será en función al desarrollo de las Guías Entregables (06). Además del promedio de las participaciones orales y la monografía.
- 3- La Actitudinal será en función al cumplimiento de las Normas de convivencia estipuladas en el silabo.
- 4- La evaluación de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria: Difusión a través de redes sociales de la medicina alternativa.

## VIII .-REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AUGE, Marc. Los no lugares, Una Antropología de la sobre modernidad. Editorial Seuil. 2010.
- CAMPO, Lorena. Diccionario básico de Antropología. Primera edición, editorial Abya Yala ,Ecuador 2008
- CLIFFORD, James. Dilema de la cultura. Editorial Gedisa. 2001
- IRIARTE BRENNER, Francisco. Antropología; Manual Instructivo. Editado por la Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Nueva Edición. 2015
- LEVI STRAUSS, Claude. Antropología estructural, Ediciones Paidós, Barcelona. Nueva Edición. 2013
- LINS RIBEIRO, Gustavo. Antropología del mundo. Ediciones Ciesas, Colombia. 2008
- Mentor, Enciclopedia de ciencias sociales – Océano, “Antropología Biológica Social”. Nueva Edición. 2016.
- MARRINER A, RAILE M. Modelos y Teorías en enfermería. 7ª edición, Editorial Mosby, 2013
- SILVA SANTIESTEBAN, F. Antropología – 2ª Edición. HIGV-Lima 2002.

Base de Datos de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI). [Internet]. Disponible en: <https://bdpi.cultura.gob.pe/pueblos/>

Antropología de la salud: una mirada actual. [Internet]. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342017000200001](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342017000200001)

Sociología médica: origen y campo de acción. [Internet]. Disponible en: <https://scielosp.org/article/rsap/2018.v20n2/265-270/>

### **Web Sites:**

<http://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/32/origen-y-evolucion-delser-humano>

<http://www2.udec.cl/antroposalud/campos.html>

<https://prezi.com/wv92zset4aat/diferentes-visiones-antropologicas/>

<http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/filosofia/Phainomenon/2018/LA%20PERSONA%20HUMANA%20EN%20LA%20VISI%C3%93N.pdf>

<https://www.redalyc.org/pdf/281/28101506.pdf>

<https://www.redalyc.org/pdf/1050/105025257007.pdf>

<https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud>

<https://www.who.int/es>

<https://www.paho.org/es>

## **IX NORMAS DE CONVIVENCIA**

- Asistencia
- Puntualidad
- Responsabilidad
- Justicia.
- Tolerancia
- Presentación oportuna de los entregables.

Callao, septiembre de 2022

  
Mg. Braulio Pedro Espinoza Flores  
Docente FCS - UNAC